Blindenleitsysteme – ein Thema in der pädagogischen Arbeit

Ziel der Befragung

Diese Befragung dient dazu, Kenntnisse, Erfahrungen und Unterstützungsbedarfe von pädagogischen Fachkräften im Bereich Blindenleitsysteme und Barrierefreiheit zu erfassen. Die Ergebnisse helfen dabei, Informations- und Bildungsangebote bedarfsgerecht weiterzuentwickeln.

Die Befragung erfolgt anonym.



Schicken Sie Ihren ausgefüllten Fragebogen zusammen mit den Fragebögen der Kinder an
PRO RETINA Deutschland e. V., Mozartstr. 4 - 10, 53115 Bonn.

Gerne schicken wir ihnen auch einen frankierten Rückumschlag.
Einfach anfordern unter kerstin.tuerk@pro-retina.de.
Natürlich erhalten Sie auch ein kleines Dankeschön für Ihre Teilnahme.

Teil A: Fachwissen

1. Wie schätzen Sie Ihren aktuellen Kenntnisstand zu Blindenleitsystemen ein?

- ☐ Sehr gering
- ☐ Eher gering
- ☐ Mittel
- ☐ Eher hoch
- ☐ Sehr hoch

2. Welche Funktionen erfüllen Blindenleitsysteme?
(Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Orientierung im öffentlichen Raum
- ☐ Hinweis auf Gefahrenstellen oder Richtungsänderungen
- ☐ Unterstützung einer selbstständigen Mobilität
- ☐ Dekorative Gestaltung von Wegen und Plätzen
- ☐ Ich weiß es nicht

3. Welche Elemente können Bestandteil von Blindenleitsystemen sein?
(Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Leitstreifen mit Linien
- ☐ Aufmerksamkeitsfelder mit Noppenstruktur
- ☐ Akustische Signale an Querungsstellen
- ☐ Taktile Informationen an Handläufen
- ☐ Ich weiß es nicht

4. Haben Sie bereits bewusst Blindenleitsysteme in Ihrem Alltag wahrgenommen?

- ☐ Ja, häufig
- ☐ Ja, gelegentlich
- ☐ Selten
- ☐ Noch nie bewusst

Teil B: Handlungssicherheit

5. Wie sicher fühlen Sie sich dabei, Kindern die Bedeutung von Blindenleitsystemen zu erklären?

- ☐ Sehr unsicher
- ☐ Eher unsicher
- ☐ Teils/teils
- ☐ Eher sicher
- ☐ Sehr sicher

6. Wissen Sie, wie Blindenleitsysteme im öffentlichen Raum sinnvoll genutzt werden?

- ☐ Ja
- ☐ Teilweise
- ☐ Nein

7. Trauen Sie sich zu, mit Kindern eine Erkundung von Blindenleitsystemen im öffentlichen Raum durchzuführen?

- ☐ Ja
- ☐ Eher ja
- ☐ Eher nein
- ☐ Nein

Teil C: Praxiserfahrungen

8. Haben Sie die Themen Blindheit, Sehbeeinträchtigung oder Barrierefreiheit bereits in Ihrer pädagogischen Arbeit behandelt?

- ☐ Ja, mehrfach
- ☐ Ja, einmal

9. Wie häufig sprechen Sie mit Kindern über Barrierefreiheit im Alltag?

- ☐ Nie
- ☐ Selten
- ☐ Gelegentlich
- ☐ Häufig
- ☐ Sehr häufig

10. Welche Themen haben Sie bereits behandelt?
(Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Blindheit und Sehbeeinträchtigung
- ☐ Barrierefreie Mobilität
- ☐ Leben mit Rollstuhl
- ☐ Inklusion
- ☐ Hilfsmittel (z. B. Blindenführstock, Blindenführhund)
- ☐ Blindenleitsysteme
- ☐ Noch keines dieser Themen

Teil D: Unterstützungsbedarf

11. Würden Sie Materialien zum Thema Blindenleitsysteme in Ihrer Arbeit einsetzen?

- ☐ Ja
- ☐ Vielleicht
- ☐ Nein

12. Welche Materialien oder Formate wären für Sie besonders hilfreich? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Arbeitsblätter
- ☐ Unterrichts- oder Projektideen
- ☐ Präsentationen
- ☐ Videos
- ☐ Spiele oder Quizformate
- ☐ Praxisanleitungen für Außentermine
- ☐ Erfahrungsberichte blinder oder sehbeeinträchtigter Menschen
- ☐ Fortbildungen

13. Bei welchen Themen wünschen Sie sich weitere Informationen? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Blindheit und Sehbeeinträchtigung
- ☐ Orientierung und Mobilität
- ☐ Blindenleitsysteme
- ☐ Inklusive Bildung
- ☐ Umgang mit Barrieren im Alltag
- ☐ Sonstiges:

_____

Teil E: Einstellung und Wirkung

14. Wie wichtig ist Ihnen das Thema Barrierefreiheit in Bildungseinrichtungen?

- ☐ Unwichtig
- ☐ Eher unwichtig
- ☐ Teils/teils
- ☐ Wichtig
- ☐ Sehr wichtig

15. Wie wichtig ist Ihnen die Vermittlung von Wissen über Blindenleitsysteme?

- ☐ Unwichtig
- ☐ Eher unwichtig
- ☐ Teils/teils
- ☐ Wichtig
- ☐ Sehr wichtig

16. Wie groß ist jetzt Ihr Interesse an dem Thema?

- ☐ Groß
- ☐ geht so
- ☐ kein Interesse



Vielen lieben Dank fürs Mitmachen.

Ihr Engagement ist wertvoll für Barrierefreiheit und Teilhabe!