Blindenleitsysteme – ein Thema in der pädagogischen Arbeit

Ziel der Befragung

Diese Befragung dient dazu, Kenntnisse, Erfahrungen und Unterstützungsbedarfe von pädagogischen Fachkräften im Bereich Blindenleitsysteme und Barrierefreiheit zu erfassen. Die Ergebnisse helfen dabei, Informations- und Bildungsangebote bedarfsgerecht weiterzuentwickeln.

Die Befragung erfolgt anonym.

Bitte füllen Sie den Fragebogen einmal aus, bevor Sie sich mit dem Thema beschäftigen und einmal, nachdem sie das Thema im Rahmen einer Lerneinheit erarbeitet und umgesetzt haben. Die Schlussabfrage finden Sie auf der Website www.bodenleitstreifen.de oder am Ende der Materialmappe.

Schicken Sie Ihren ausgefüllten Fragebogen zusammen mit den Fragebögen der Kinder an
PRO RETINA Deutschland e. V., Mozartstr. 4 - 10, 53115 Bonn.

Gerne schicken wir Ihnen einen frankierten Rückumschlag.
Einfach anfordern unter kerstin.tuerk@pro-retina.de.
Natürlich erhalten Sie auch ein kleines Dankeschön für Ihre Teilnahme.

Teil A: Fachwissen

1. Wie schätzen Sie Ihren aktuellen Kenntnisstand zu Blindenleitsystemen ein?

- ☐ Sehr gering
- ☐ Eher gering
- ☐ Mittel
- ☐ Eher hoch
- ☐ Sehr hoch

2. Welche Funktionen erfüllen Blindenleitsysteme?
(Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Orientierung im öffentlichen Raum
- ☐ Hinweis auf Gefahrenstellen oder Richtungsänderungen
- ☐ Unterstützung einer selbstständigen Mobilität
- ☐ Dekorative Gestaltung von Wegen und Plätzen
- ☐ Ich weiß es nicht

3. Welche Elemente können Bestandteil von Blindenleitsystemen sein? (Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Leitstreifen mit Linien
- ☐ Aufmerksamkeitsfelder mit Noppenstruktur
- ☐ Akustische Signale an Querungsstellen
- ☐ Taktile Informationen an Handläufen
- ☐ Ich weiß es nicht

4. Haben Sie bereits bewusst Blindenleitsysteme in Ihrem Alltag wahrgenommen?

- ☐ Ja, häufig
- ☐ Ja, gelegentlich
- ☐ Selten
- ☐ Noch nie bewusst

Teil B: Handlungssicherheit

5. Wie sicher fühlen Sie sich dabei, Kindern die Bedeutung von Blindenleitsystemen zu erklären?

- ☐ Sehr unsicher
- ☐ Eher unsicher
- ☐ Teils/teils
- ☐ Eher sicher
- ☐ Sehr sicher

6. Wissen Sie, wie Blindenleitsysteme im öffentlichen Raum sinnvoll genutzt werden?

- ☐ Ja
- ☐ Teilweise
- ☐ Nein

7. Trauen Sie sich zu, mit Kindern eine Erkundung von Blindenleitsystemen im öffentlichen Raum durchzuführen?

- ☐ Ja
- ☐ Eher ja
- ☐ Eher nein
- ☐ Nein

Teil C: Praxiserfahrungen

8. Haben Sie die Themen Blindheit, Sehbeeinträchtigung oder Barrierefreiheit bereits in Ihrer pädagogischen Arbeit behandelt?

- ☐ Ja, mehrfach
- ☐ Ja, einmal
- ☐ Noch nicht

9. Wie häufig sprechen Sie mit Kindern über Barrierefreiheit im Alltag?

- ☐ Nie
- ☐ Selten
- ☐ Gelegentlich
- ☐ Häufig
- ☐ Sehr häufig

10. Welche Themen haben Sie bereits behandelt?
(Mehrfachantworten möglich)

- ☐ Blindheit und Sehbeeinträchtigung
- ☐ Barrierefreie Mobilität
- ☐ Leben mit Rollstuhl
- ☐ Inklusion
- ☐ Hilfsmittel (z. B. Blindenführstock, Blindenführhund)
- ☐ Blindenleitsysteme
- ☐ Noch keines dieser Themen

Teil D: Unterstützungsbedarf

11. Würden Sie Materialien zum Thema Blindenleitsysteme in Ihrer Arbeit einsetzen?

- ☐ Ja
- ☐ Vielleicht
- ☐ Nein

Teil E: Einstellung und Wirkung

12. Wie wichtig ist Ihnen das Thema Barrierefreiheit in Bildungseinrichtungen?

- ☐ Unwichtig
- ☐ Eher unwichtig
- ☐ Teils/teils
- ☐ Wichtig
- ☐ Sehr wichtig

13. Wie wichtig ist Ihnen die Vermittlung von Wissen über Blindenleitsysteme?

- ☐ Unwichtig
- ☐ Eher unwichtig
- ☐ Teils/teils
- ☐ Wichtig
- ☐ Sehr wichtig

14. Hat diese Befragung Ihr Interesse am Thema geweckt?

- ☐ Ja
- ☐ Teilweise
- ☐ Nein

Bitte denken Sie daran, auch eine Wissenstandsabfrage bei den Kindern zu machen – einmal vor der Lerneinheit und einmal zum Abschluss. Die entsprechenden Fragebögen finden Sie auf der Website www.bodenleitstreifen.de oder in der Materialmappe.